

## Objectifs d'apprentissage / liste de contrôle des compétences

Nom du client \_\_\_\_\_ Date de naissance \_\_\_\_\_ aaaa / mm / jj

Soignants présents \_\_\_\_\_ Numéro du VEP \_\_\_\_\_  
Formateur clinique \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_ aaaa / mm / jj

### Objectif

Développer les connaissances, la compréhension et les compétences liées à la thérapie à deux niveaux avec le ResMed AirCurve<sup>MC</sup> 10 ST-A.

### Objectifs du formateur clinique

Expliquer la raison d'être de la thérapie à deux niveaux et des alarmes.  
Démontrer la configuration, l'entretien et la résolution de problèmes du ResMed AirCurve<sup>MC</sup> 10 ST-A.  
Évaluer le niveau de compétence du client et du soignant.

### Résultat d'apprentissage

*L'élève sera capable de :*

	Client	Formateur	S.O.
1. Expliquer pourquoi une thérapie à deux niveaux est nécessaire			
2. Identifier à quel moment une thérapie à deux niveaux doit être utilisée chaque jour			
3. Répertoire les réglages prescrits : <ul style="list-style-type: none"> <li>· Mode</li> <li>· Ventilation en pression positive inspiratoire (IPAP)</li> <li>· Ventilation en pression positive expiratoire (IPAP)</li> <li>· Respirations par minute (RPM)</li> </ul>			
4. Énumérer tous les symptômes que le client pourrait ressentir si le traitement n'est pas utilisé conformément aux instructions			
5. Localiser les parties suivantes de l'appareil : <ul style="list-style-type: none"> <li>· Prise d'alimentation et pince de rétention</li> <li>· Sortie d'air</li> <li>· Filtre à air</li> <li>· Compartiment de carte SD et carte SD</li> <li>· Indicateur de courant LED</li> <li>· Indicateur d'alarme LED</li> <li>· Bouton MARCHÉ / ARRÊT</li> <li>· Écran</li> <li>· Clavier pour naviguer dans le menu</li> <li>· Bouton d'accueil</li> <li>· Bac à eau de l'humidificateur HumidAir<sup>MC</sup></li> <li>· Numéro du VEP</li> </ul>			
6. Source de courant Démontrer comment : <ul style="list-style-type: none"> <li>· Ouvrir la pince de rétention et connecter le cordon d'alimentation à la</li> </ul>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>· prise d'alimentation</li> <li>· Brancher le dispositif AirCurve<sup>MC</sup> 10 ST-A à la sortie de courant A/C</li> <li>· Connecter une alimentation externe si nécessaire</li> </ul>			
<b>Résultat d'apprentissage</b> <i>L'élève sera capable de :</i>	Client	Formateur	S.O.
7. Montrer comment et quand remplacer le filtre à air			
8. Montrer comment et quand retirer ou remplacer la carte SD			
9. Identifier et expliquer la fonction de chacun des éléments suivants : <ul style="list-style-type: none"> <li>· Humidificateur</li> <li>· Circuit respiratoire</li> <li>· Masque</li> </ul>			
10. Montrer comment démonter et assembler : <ul style="list-style-type: none"> <li>· Circuit respiratoire</li> <li>· Bac à eau de l'humidificateur</li> <li>· Masque</li> </ul>			
11. Masque <ul style="list-style-type: none"> <li>· Identifier et expliquer la fonction des valves d'expiration</li> <li>· Montrer comment tester la valve d'expiration et vérifier qu'il y a un flux d'air constant</li> <li>· Démontrer l'application appropriée du masque et comment débiter le traitement</li> <li>· Montrer comment activer l'option Ajustement du masque pour évaluer l'ajustement du masque</li> <li>· Expliquer les conséquences d'une fuite excessive autour du masque</li> <li>· Expliquer les conséquences d'un ajustement trop serré du masque et comment soulager les plaies de pression, les rougeurs ou les irritations du visage</li> </ul>			
12. L'humidification <ul style="list-style-type: none"> <li>· Expliquer pourquoi une thérapie à l'humidité peut être utile</li> <li>· Montrer comment remplir le bac à eau de l'humidificateur</li> <li>· Expliquer pourquoi il peut être nécessaire d'ajuster le niveau d'humidité</li> <li>· Montrer comment ajuster le réglage d'humidité</li> </ul>			
13. Démontrer comment attacher une source d'oxygène			
14. Écran et clavier de navigation <ul style="list-style-type: none"> <li>· Montrer comment accéder aux paramètres, les réviser et les modifier dans le menu « Mes options ».</li> <li>· Montrer comment définir et régler la fonction Ramp.</li> <li>· Démontrer comment accéder au « Rapport de sommeil » et comment le consulter</li> </ul>			
15. Les alarmes Expliquer pourquoi chacune des alarmes activées peut retentir et décrire l'action corrective			
16. Décrire comment reconnaître une panne d'alimentation de l'appareil			
17. Expliquer quoi faire en cas de panne de courant pendant l'utilisation de l'AirCurve <sup>MC</sup> 10 ST-A			

<p>18. Expliquer pourquoi des contrôles de routine du système à deux niveaux sont requis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Vérifier les paramètres avant utilisation</li> <li>· Vérifier le débit constant par la valve d'expiration au début de chaque séance de traitement</li> </ul>			
--	--	--	--

<b>Résultat d'apprentissage</b> <i>L'élève sera capable de :</i>	Client	Formateur	S.O.
<p>19. Indiquer le programme de nettoyage et montrer comment nettoyer chacun des éléments suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· AirCurve<sup>MC</sup> 10 ST-A</li> <li>· Circuit respiratoire</li> <li>· Bac à eau de l'humidificateur</li> <li>· Masque</li> </ul>			
<p>20. Expliquer pourquoi le bac à eau de l'humidificateur doit être vide et emballé séparément dans le sac de transport</p>			
<p>21. Montrer comment utiliser le sac de transport fourni pour ranger ou transporter l'AirCurve<sup>MC</sup> 10 ST-A</p>			
<p>22. Décrire le système de transmission de données sans fil; indiquer quand et comment envoyer les données au médecin traitant pour interprétation</p>			
<p>23. Décrire la fonction de la carte SD</p>			
<p>24. Expliquer quand le mode avion doit être utilisé</p>			
<p>25. Expliquer comment activer le mode avion</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Pour empêcher la transmission de données à Airview</li> <li>· Aucun consentement fourni pour la transmission de données</li> <li>· Voyage par avion</li> </ul>			
<p>26. Expliquer pourquoi le système AirCurve<sup>MC</sup> 10 ST-A n'est pas un système de maintien de la vie</p>			
<p>27. Répertoire les coordonnées de contact et déterminer quand contacter chacune des personnes suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Médecin traitant et / ou équipe soignante</li> <li>· Ontario Ventilator Equipment Pool</li> <li>· Fournisseurs de soins respiratoires</li> </ul>			
<p>28. Contacts d'urgence Énumérer les noms et les numéros de téléphone des personnes à contacter en cas de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Urgences médicales</li> <li>· Urgences relatives à l'équipement</li> <li>· Pannes de courant</li> </ul>			

Signature du formateur clinique \_\_\_\_\_

Signature du client ou du soignant \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_ aaaa / mm / jj

#### Références

1. Guide de l'utilisateur du ResMed AirCurve<sup>MC</sup> 10 ST-A



Ontario Ventilator  
Equipment Pool

640, Cataraqi Woods Drive | Bureau 6 | Kingston | Ontario | K7P 2Y5  
Tél. : 613 548-6156 | Sans frais en Ontario : 1 800 633-8977  
Télec. : 613 548-6157 | [Site Web](http://www.ontvep.ca) : www.ontvep.ca